

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности

31.02.01 Лечебное дело

(2022-20206 .)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Анатомия и физиология человека»**

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 240 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 178 часов;

самостоятельная работа - 62 часа.

Цели и задачи дисциплины: овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.

Самостоятельная работа включает составление графов логической структуры, заполнение словарей, подготовку сообщений, рефератов по темам, составление кроссвордов, схем, таблиц, презентаций.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 328 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 238 часов;

самостоятельной работы - 90 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-

1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Цель дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и ориентирование на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности.

Программой предусмотрено совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения по профессионально-ориентированной проблематике, овладение специальной медицинской терминологией. Освоение основной образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 80 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 68 часов;

самостоятельная работа – 12 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить и освоить умения и меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и методы своевременного оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Данная дисциплина включает в себя разделы:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
3. Социально-экономические факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения жизнедеятельности.
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС мирного и военного времени.
7. Система Гражданской обороны на предприятиях (в организациях).
8. Основы военной службы и обороны России.
9. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа включает составление инструкций по технике безопасности на производственных объектах и в мед. учреждениях, написание рефератов, составление таблиц, памяток по тематике «Безопасности жизнедеятельности», решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 75 часов, в том числе:
учебная нагрузка - 46 часов;
самостоятельная работа - 29 часов.

Цели и задачи дисциплины: освоение обучающимися основ диагностики наследственных заболеваний, основные виды работы с больными.

Задачей курса является формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных.

Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики, опрос и учёт пациентов с наследственной патологией, предварительную диагностику наследственных болезней.

Самостоятельная работа включает составление родословной, таблиц, глоссария, подготовку сообщений, рефератов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 86 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 60 часов;

самостоятельная работа – 26 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить факторы окружающей среды; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждению болезней.

Дисциплина содержит следующие разделы:

1. санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды;
2. современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
3. факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
4. основные положения гигиены;
5. гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
6. методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Самостоятельная работа включает решение задач, работа со справочниками.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка -166 часа;

Учебная нагрузка -100 часов;

Самостоятельная работа -66 часов.

Цели и задачи: обучающийся должен освоить умения использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту. Знать устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информатики; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

На практических занятиях изучаются Microsoft Office, графические редакторы, интернет, компьютерные справочные правовые системы.

Самостоятельная работа включает подготовку сообщений; подготовку и создание мультимедийных презентаций; выполнение дополнительных

заданий; составление таблиц и диаграмм; поиск информации в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс»; самостоятельную работу с использованием сети Интернет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по углубленной подготовке..

Максимальная учебная нагрузка - 65 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа – 17 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Основой дисциплины является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России. Дисциплина предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, составление словаря персоналий и исторических дат.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 52 часа, в том числе:

учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа -16 часов.

Цели и задачи дисциплины: изучение основных групп лекарственных средств, их фармакодинамических и фармакокинетических характеристик, оценивание действия лекарственных препаратов на пациента, проведение лекарственной терапии по назначению врача, оказание первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях.

Содержание дисциплины способствует формированию у обучающихся основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать, позволяет правильно применять лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту, выписывать рецепты.

Самостоятельная работа обучающихся включает освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, решение проблемных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Математика»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка -114 часа;

Учебная нагрузка -72 часа;

Самостоятельная работа -42 часа

Цели и задачи: обучающийся должен освоить умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать о роли математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Дисциплина предусматривает изучение основ математического анализа, последовательностей и рядов, дискретной математики, теории вероятности, математической статистики.

Самостоятельная работа включает подготовку сообщений; создание мультимедийных презентаций; составление таблиц и диаграмм, используя статистические данные; решение дополнительных задач по соответствующей теме.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 46 часов;

самостоятельная работа – 22 часа.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться основам латинского языка и медицинской терминологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, а также знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.

Самостоятельная работа включает составление глоссария, обобщающих таблиц, работа со справочниками, словарями.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 90 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 64 часа;

самостоятельная работа – 26 часа.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями основ микробиологии, основ эпидемиологии инфекционных болезней, научиться проводить простейшие микробиологические исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; осуществлять профилактику распространения инфекции, знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его

значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Самостоятельная работа включает составление обобщающих таблиц, работа со справочниками.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы патологии»

Программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка -68 часов, в том числе:

учебная нагрузка -44 часа;

самостоятельная работа -24 часа.

Цели и задачи дисциплины: овладеть системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин.

Дисциплина предусматривает изучение морфологических и функциональных критериев и подходов, рассматривающих патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.

Обучающиеся изучают нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Самостоятельная работа включает умение работать с литературой, позволяет сравнивать общие закономерности патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности. Расширяем горизонты. profilUM»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, в том числе:

учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа – 36 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, решать организационные вопросы создания бизнеса, формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства, лицензирования деятельности, получения государственной поддержки малого бизнеса, проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения, анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги, обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.

Дисциплина предусматривает изучение учета хозяйственных операций, формирования финансовой отчетности, начисления уплачиваемых налогов, заполнения налоговой декларации, оформления в собственность имущества, формирования пакета документов для получения кредита, формирования стратегии конкурентоспособности, составления бизнес-плана на основе современных программных технологий.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, работа с нормативно-правовой и отчетной документацией, составление и анализ бизнес-плана.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы философии»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 65 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа – 17 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста и знать основные категории и понятия философии.

Дисциплина предусматривает изучение основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и

этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, составление конспекта, словаря философских терминов, выполнение творческих заданий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» /Русский язык как иностраный/Культура делового общения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Максимальная учебная нагрузка -42 часов, в том числе:

учебная нагрузка -32 часа;

самостоятельная работа -10 часов.

Цели и задачи дисциплины: систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь.

В ходе занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любого изучаемого предмета.

Самостоятельная работа включает составление обобщающих таблиц, работа со справочниками и различными словарями, составление резюме, заявлений и иной документации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 476 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 238 часов;

самостоятельная работа – 238 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления своего здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать о

роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Вести здоровый образ жизни.

Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики.

Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке.

Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в секции; упражнения по развитию физических качеств, совершенствованию техники и тактики спортивных игр, катание на лыжах.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология общения»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 56 часа, в том числе:

учебная нагрузка – 40 часов;

самостоятельная работа – 16 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен познакомиться с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, освоить методы и средства эффективного взаимодействия людей.

Дисциплина предусматривает изучение специфики и особенности общения как социально-психологического явления; различных видов общения и методов повышения их эффективности; сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению. Данная дисциплина способствует выработке практических навыков эффективного взаимодействия с людьми; развитию личных коммуникативных качеств, компетентности в общении, эффективному стилю общения.

Самостоятельная работа включает решение ситуационных задач, подготовку сообщений, презентаций, выполнение тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология научной деятельности» /Основы исследовательской деятельности в медицине/Современные технологии профессиональной коммуникации

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Методология научной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Максимальная учебная нагрузка – 67 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 42 часа;

самостоятельная работа – 25 часов.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о методике научного исследования и навыков самостоятельного проведения в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные научные категории; методы и логические законы научного исследования; композиционную структуру научно-исследовательской работы; формы письменной научной работы; методически грамотно составлять и оформлять аннотацию, реферат, конспект, тезисы, курсовую работу; овладеть навыками работы с научной информацией и навыками письменной научной речи.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 191 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 126 часов;

самостоятельная работа – 65 час.

Цели и задачи дисциплины: построение первоначальной системы представлений об основных проблемах, понятиях и направлениях психологической науки; знакомство с базовыми задачами и направлениями фундаментальных исследований в общей психологии.

Дисциплина предусматривает изучение базовых теоретико-методологических подходов в психологии; основных понятий, классификаций, базовых теорий; фактов, закономерностей и методов психологии; научно обоснованного представления о принципах и дальнейших направлениях исследований психологии.

Самостоятельная работа включает решение ситуационных задач, подготовку сообщений, презентаций, выполнение тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология»

Программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка -110 часов, в том числе:

учебная нагрузка -76 часов;

самостоятельная работа -34 часа.

Цели и задачи дисциплины: освоить знания по основным лекарственным группам, их фармакотерапевтическим действиям, показаниям и противопоказаниям к применению и побочным эффектам.

Дисциплина предусматривает изучение лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, правил заполнения рецептурных бланков, номенклатуры лекарственных средств.

Самостоятельная работа включает умение работать с литературой, позволяет сравнивать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»

Программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по углубленной подготовке.

Год обучения: 1 год, 2 семестр.

Максимальная учебная нагрузка - 240 часов, в том числе:

учебная нагрузка -156 часов;

самостоятельная работа -84 часа.

Цели и задачи дисциплины: усвоить параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

Дисциплина предусматривает изучение содержания понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основных факторов риска развития болезней в разные возрастные периоды; периодов жизнедеятельности человека; анатомио-физиологических и психологических особенностей человека; основных закономерностей и правил оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальных

потребностей человека в разные возрастные периоды; значения семьи в жизни человека.

Самостоятельная работа включает работу с медицинской документацией, составление таблиц, сообщений.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Медицинская этика и деонтология»

Программа учебной дисциплины «Медицинская этика и деонтология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов в том числе:

учебная нагрузка – 28 часов

самостоятельная работа – 8 часов

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умение использовать знания по этике и деонтологии для профессионального поведения и самосовершенствования; применять знания при общении с пациентом, его родственниками, с коллегами; решать задачи, затрагивающие этические или деонтологические принципы современного медицинского работника. Знать особенности и закономерности биоэтики в современном обществе, причины её возникновения; исторические этапы развития биоэтики.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными этапами развития биоэтики; с философскими, нравственно – этическими и правовыми проблемами связанными с медицинской генетикой, смертью, трансплантологией, МБЭ, СПИДом, началом жизни; с основными аспектами деятельности медицинского работника.

Самостоятельная работа заключается в индивидуальных и групповых занятиях по составлению глоссария, кроссвордов, таблиц, оформлению памяток, написанию ЭССЕ, подготовке рефератов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Диагностическая деятельность»

Программа рабочего модуля «Диагностическая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи;
- механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний;
- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 1.1- 1.7

МДК. 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

УП.ПМ. Участие в обследовании пациентов различных возрастных групп (36 часов)

ПП.ПМ. Обследование пациентов различных возрастных групп (180 часов)

Максимальная учебная нагрузка – 1149 часов в том числе:

учебная нагрузка – 800 часов

самостоятельная работа – 349 часов

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Лечебная деятельность»

Программа рабочего модуля «Лечебная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать
- транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве,
- гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом
- ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 2.1- 2.8.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося -1181 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 804 часов; самостоятельной работы обучающегося – 377 часов;

В ПМ входят:

МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

МДК. 02.05. Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях

МДК. 02.06. Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях

УП.ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (36 часов)

ПП.ПМ.02 .01 Лечение пациентов терапевтического профиля (108 часов)

ПП.ПМ.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля(108 часов)

ПП.ПМ.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (72 часа)

ПП.ПМ.02.04 Лечение пациентов детского возраста (72 часа)

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Программа рабочего модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления

транспортировки пациента;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.8

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 343 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов; самостоятельной работы обучающегося – 107 часа; производственная практика – 144 часа.

В ПМ входят:

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

МДК.3.02 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния при внутренних болезнях

МДК.3.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния в неврологии

МДК.3.04 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния в хирургии и травматологии

МДК.3.05 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Оказание неотложной помощи при отравлениях

МДК.3.06 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

МДК.3.07 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Оказание неотложной помощи детям

МДК.3.08 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
«Профилактическая деятельность»**

Программа рабочего модуля «Профилактическая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у
- здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- 13, ПК 4.1 -4.9

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа; самостоятельной работы обучающегося – 66 часов; производственной практики – 36 часов.

В ПМ входят:

МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПП.ПМ.04 Организация и проведение профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения (36 часов)

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»

Программа рабочего модуля «Медико-социальная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизе;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 5.1 – 5.6

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 22 часов; производственной практики – 36 часов.

В ПМ входят:

МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация

ПП.ПМ.05 Организация и проведение медико-социальной реабилитации

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность»

Программа рабочего модуля «Организационно-аналитическая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

- принципы организации медицинского страхования.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 6.1 – 6.5

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов; производственной практики – 36 часов.

В ПМ входят:

МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности

МДК. 06.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

ПП.ПМ.06 Организация профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Программа рабочего модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

выявления нарушенных потребностей пациента;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности
- при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок,
- употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 7.1 – 7.11

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 429 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 191 часов;
 учебной практики – 72 часа;
 производственной практики – 72 часа.

В ПМ входят:

МДК. 07.01 Организация безопасной среды для пациентов и персонала

УП.07.01 Участие в организации безопасной среды для пациентов и персонала

УП.07.02 Участие в оказании медицинских услуг

ПП.07.01 Организация безопасной среды для пациентов и персонала

ПП.07.02 Оказание медицинских услуг